



FUNDEB

Fundaçao de Desenvolvimento da Educacão Básica e de Inovação e Qualidade da Educacão

COMDEMA

CONSELHO MUNICIPAL DE DESenvolvimento Sustentável DE BARRA DO CHOÇA



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA



ESCOLA MUNICIPAL TEÓDULO LEITE

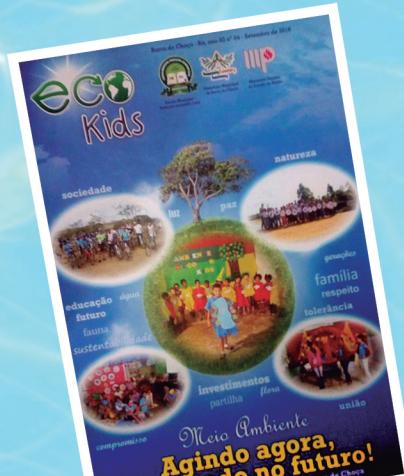
ÁGUA
fonte de vida

EDITORIAL

A Escola Municipal Teóculo Leite, com o lema “Educar-se para vencer”, localizada no Bairro Ouro Verde, região urbana de Barra de Choça, em funcionamento desde o ano de 1995, sempre buscou um bom relacionamento entre Escola e Comunidade, através de projetos voltados para uma educação de qualidade, ética e cidadania de seus alunos.

Com o objetivo de ampliar a integração com a comunidade, é que surgiu a oportunidade de participar do Projeto Ecokids, ao qual com muito esforço buscamos oportunidades, pois era para acontecer no segundo semestre de 2016, porém por questões de contênsão de gastos por parte da SEMED, não foi possível. Neste ano de 2017, com outra conjuntura político-administrativa, conseguimos fazer algumas visitas ao Poço Escuro em Vitória da Conquista, fomos também à Barragem de Água Fria II, levamos os educandos para conhecerem o Rio Catolé, próximo ao cemitério, onde os mesmos puderam observar tanto a poluição das águas, quanto o assoreamento, pois observamos entulhos nas margens do rio e o desmatamento das matas ciliares.

No matutino, envolvendo alunos do 3º ano, e uma turma de Pré I e no vespertino, as turmas de 1º e 2º anos, realizaram aulas de campo, confecção de cartazes, desenhos, pinturas.



EDIÇÃO ANTERIOR

EXPEDIENTE

O Jornal Ecokids é uma publicação do Ministério Público do Estado da Bahia e da Prefeitura Municipal de Barra do Choça, por meio da Secretaria Municipal de Educação, direcionada a toda comunidade escolar e local, com o objetivo de despertar para a importância do meio ambiente e para a sobrevivência dos seres vivos.

Ministério Pùblico Estadual
Promotora de Justiça Regional Ambiental:
Karina Gomes Cherubini

Secretaria Municipal de Educação:
Secretária: Elisangela Mattos
Coord. Téc. Pedagógicos:
Edson Oliveira / Antônio Carvalho
Coord. Téc. Pedagógica Fund. II:
Vera Belinato
Assessoria Pedagógica: Marta Valéria

Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente:
Secretário: Ubirajara Amorim

Conselho Municipal FUNDEB:
Presidente: Edite Rosa Dias

Conselho Municipal de Educação:
Presidente: Flávio Soares

Centro Educ. Prof. Jorge Delano
Coordenadora: Simone Oliveira

Produção desta Edição:

Projeto gráfico: Bruno Pires
Fotografia: Viviana Lacerda / Johan Pomucena
Direção Escolar: Irisnaldo dos Santos Chaves
Coord. Pedagógica: Lucimar Alves Cunha Batista
Sec. Escolar: Suzana França
Professores: Daucy Dias, Maria Prado, Miriam Belinato, Marta Gusmão, Adriana Gusmão, Kátia Amorim, Marcia Gonçalves, Wellington do Prado, Viviane de Souza, Josinete dos Santos, Patricia Santos, Andréa de Oliveira, Noeme Barbosa, Janete Nogueira, Maria Elena Soares, Funcionários: Lucineide Dias, Elisabeth de Almeida, Vera Lucia de Amorim, Tânia Maria Di Lauro, Selma Pereira, Marinês Souza, Elio Coelho, Zenaide dos Anjos, Zilda Lopes, Nalice dos Santos, Cristina de Carvalho, Geane dos Santos, Maria Norma Monteiro, Jocelia Silva, Jean Costa, Jaciara dos Santos, Aline de Souza, Josilane Gomes, Ana Kátia Araújo, Celene de Almeida.

Programa Novo Mais Educação: Karoline de Oliveira, Sandra Gusmão, Rosigleide Santos, Elisângela de Jesus, Beatriz de Oliveira, Larissa Café.

AGRADECIMENTO

Em primeiro lugar, gostaríamos de agradecer a Deus pela oportunidade de estarmos vivos e ativos, para participar deste projeto maravilhoso, ao Conselho Editorial, aos professores pelo empenho na produção das atividades, ao setor de transporte, na pessoa de Paulo Soares, a Coordenadora e aos monitores do Programa Novo Mais Educação, aos funcionários de apoio e principalmente aos alunos que fizeram com que tudo fosse possível de acontecer.

Com esse trabalho, pode-se observar a necessidade de se usar a água e também os outros recursos naturais de maneira consciente e sustentável que respeitando os recursos hídricos estamos possibilitando a continuidade da vida e de qualidade em nosso planeta.

Queremos também agradecer as pessoas que pensaram esta revista que muito contribui na construção do conhecimento dos educandos. Pode-se observar a felicidade de cada criança em conhecer lugares novos. Enfim, só ganhamos com a construção do conhecimento diretamente da fonte, que é a natureza.

Que este conhecimento possa ser canalizado para as próximas gerações.

Irisnaldo dos Santos Chaves
Diretor Escolar

AULA DE CAMPO COM OS ALUNOS DO 1º, 2º E 3º ANOS

No dia 23/05/2017 os alunos da professora Kátia (1º ano B) e Patricia (1º ano E), foram fazer uma visita ao Rio Catolé, na estrada que vai para o cemitério, com o objetivo de conhecer o rio e observar o estado de conservação das águas, bem como, a quantidade de entulho que está sendo depositado em suas margens:



ALUNOS VISITAM
O RIO CATOLÉ



ALUNOS VISITAM
O RIO VERRUGA

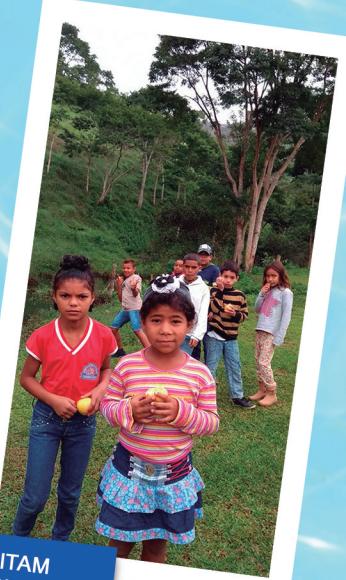


TEXTOS DAS PROFESSORAS

A vida em nosso planeta depende, exclusivamente e principalmente, da existência da água doce e de boa qualidade. As turmas do segundo ano das professoras Daucy, Maria Nelma, Miriam, Maria Elena, Marta e Adriana, foram visitar o Poço Escuro em Vitória da Conquista, podendo assim, testemunhar a nascente do Rio Verruga e sua preservação dentro do perímetro urbano. Os alunos ficaram encantados.

TEXTOS OU DEPOIMENTOS DOS ALUNOS OU PROFESSORES:

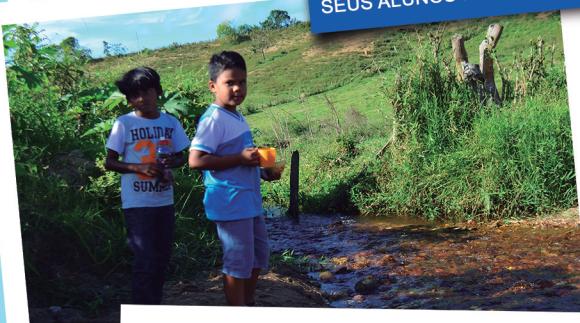
As turmas do terceiro ano das professoras Miriam e Marta foram visitar a Cachoeira de Zé de Duda, localizada na região do sossego, com o objetivo de conhecer fontes de água na natureza e também a sua utilidade na plantação, criação de animais, higiene pessoal e outras.



ALUNOS DO 3º ANO VISITAM
CACHOEIRA DE ZÉ DE DUDA



PROFESSORA KAROL ORIENTA
SEUS ALUNOS NA VISITA AO RIO CATOLÉ



Nós, professora Patrícia Oliveira e alunos do 1º ano E, da Escola Municipal Teódulo Leite, realizamos algumas atividades como contação de história, desenhos e pinturas, cartazes e maquetes relacionadas à utilidade e conservação da água, um bem precioso. Para tanto realizamos um passeio ao Rio Catolé, onde os alunos puderam verificar que trata-se de um rio poluído e sem vida, cuja águas não podem ser aproveitadas para o consumo humano. Nesse sentido, as atividades do projeto foram imprescindíveis para mostrar aos pequenos que devemos cuidar dos nossos rios evitando a poluição.

Textos e Entrevistas

ALUNOS DA SALA MULTIFUNCIONAL

Os alunos da sala Multifuncional nos ensinaram a importância da água no preparo dos alimentos, bem como, outras utilidades:



Para o aluno Ibson Silva Ribeiro, aluno da professora Adriana (2º ano B), o passeio foi muito legal, pois ele pôde ver a nascente do rio e suas águas cristalinas correndo por entre as árvores.



ALUNOS DA PROFESSORA NOEME

Eu, **Noeme dos Santos Barbosa**, professora do primeiro ano C, trabalhei com os alunos várias atividades sobre o ciclo da água na natureza, a importância da preservação das nascentes e o bom uso da mesma pelos seres humanos. Para complementar as atividades, foram confeccionados painéis e maquetes apresentando o ciclo da água e o rio limpo. Além dos trabalhos em sala, foi também realizada aula de campo, onde os alunos visitaram a “Biquinha”, um reservatório de água que abastece uma parte da cidade de Barra do Choça, com uma nascente espetacular. Vale ressaltar que todas as atividades foram realizadas com o objetivo de demonstrar o quanto a água é importante em nossas vidas, bem como a importância de sua preservação.



ENTREVISTAS COM ALUNOS

Para a aluna da professora Daucy (3º ano C), Luana Trindade da Costa, a aula foi muito linda, pois ela pôde ver diferentes tipos de árvores, os peixes e a queda d'água sobre as pedras.

Para a aluna da professora Marta (3º ano H) do turno matutino, o passeio foi maravilhoso, pois vi muitas árvores, passarinhos, rios e cachoeiras. “Também adorei ver muitos colegas tomando banho no chuveiro perto do Rio Catolé, na Fazenda de Zé de Duda”.

Eu Adriana Meira Santana Gusmão, professora do 2º ano B e 3º ano D, desenvolvi algumas atividades que reafirmaram a importância da economia para que não falte água para as futuras gerações. Entre as atividades destacamos a poluição dos rios e os cuidados que devemos ter com a água. Foi realizado um passeio com as turmas para conhecer as nascentes, onde foi observado a importância da água na vida dos seres vivos e como preservá-la.



RESULTADOS DO PROJETO ÁGUA VIVA



RESULTADOS DO PROJETO ÁGUA VIVA

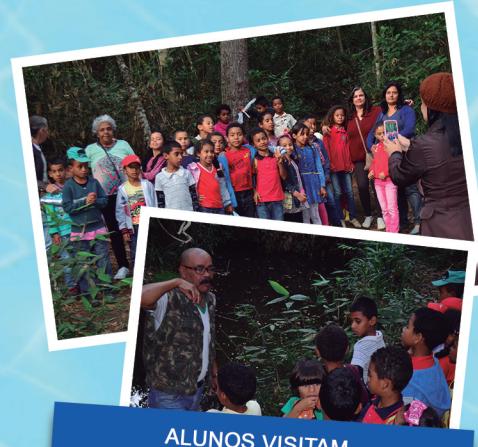
DIA DO ÍNDIO

A comemoração do dia do Índio teve como objetivo resgatar alguns de seus hábitos, costumes e suas origens, valorizando seus tipos de cultura com visitação nos stands, músicas, explicações sobre os primeiros povos a habitarem o Brasil. Na oportunidade foi relatada pela professora Janete Nogueira a exploração das nossas matas. Dentre as espécies de árvores tinha uma chamada Pau-Brasil.

Atividades organizadas pela professora Janete Nogueira e por Selma Tavares:

Eu, Kátia Pales, junto a minha turma, desenvolvemos atividades sobre a água. No 1º ano a atividade desenvolvida pelos alunos foi a confecção de gotinhas de água e pintura sobre: Água, fonte de vida!

No 3º ano foi confeccionado um cartaz pelos alunos: A água! Economize. Cada gota vale a pena!



ALUNOS VISITAM O POÇO ESCURO

AS CRIANÇAS SE ANIMAM COM A PROGRAMAÇÃO DO DIA DO ÍNDIO



VISITA DOS ALUNOS DO 1º ANO AO POÇO ESCURO

A turma do 1º ano D realizou uma visita ao Poço Escuro em Vitória da Conquista. Lá tivemos a oportunidade de conhecer o local através de um passeio, explorando o ambiente, as matas, as nascentes. Houve uma interação dos alunos com o ambiente do Poço Escuro pela riqueza do lugar.

Realizamos também algumas atividades em sala de aula, explorando a visita como: painel, cartaz e contação de história relacionada ao passeio.



RESULTADOS DO PROJETO ÁGUA VIVA

DEPOIMENTOS

“Para o aluno da professora Patrícia, turno vespertino, o passeio foi bom pelo fato de sair da escola. O rio tinha uma parte limpa e uma parte suja. Achei interessante a água passando embaixo da grama.” Aluno Álisson Ricardo de Almeida Fernandes (1º ano E).

“Para a aluna da professora Andréa, turno vespertino, o passeio foi muito bom, porém, acho que deveria ter umas árvores ao redor do rio.” Aluna Pietra Valentina Barbosa Dourado (1º ano D).

“Para o aluno da professora Kátia, turno vespertino, o passeio foi muito bom, achei o rio com pouca água e cheio de pedras, amei passar em cima da ponte, porém, deveria ter árvores ao redor do rio.” Aluno Régis Santos Silva (1º ano B).

VISITA Á BARRAGEM DE ÁGUA FRIA II

“Para a aluna da professora Nelma, turno matutino, o passeio foi muito legal, pois, apreciei a queda da água descendo na parede. Gostei também dos diferentes tipos de árvores. Enfim, adorei o passeio.” Aluna Joice da Rocha Teixeira (3º ano F)



O Eco Kids é um Projeto muito rico que veio para somar, pois nos proporcionou momentos de ludicidade, integração e alegria. Nas aulas de campo podemos apreciar e comparar maravilhosas paisagens com nascentes preservadas ou não, cachoeiras, enfim, levando nossos alunos a perceberem a dependência que temos da natureza e principalmente, a refletirem sobre a importância da preservação da mesma para as gerações futuras, sentindo que somos parte dela.



RESULTADOS DO PROJETO ÁGUA VIVA

POEMA

Olha a água (Turminha do Tio Marcelo)

Olha a água
pra matar a nossa sede
pra molhar a nossa casa
pra regar as nossas plantas
pra chover de madrugada
se é pouco é uma gota
é um pingo, uma lágrima
se é muito vira rio, cachoeira, vira
lago, vira mar
água que a gente tem que econo-
mizar

Olha a água
pode ser um oceano
pode ser um mar inteiro
pode ser aquele banho
que eu tomo no chuveiro
quando chove vira nuvem
e despenca lá do céu
quando cai no chão
é água pra beber pra tomar
banho pra lavar
água que a gente tem que econo-
mizar
Porque senão um dia ela acaba
e então o que a gente vai fazer
se não tem água
porque senão um dia a fonte
seca
e o que vai ser então da nossa
vida aqui na terra?

DEPOIMENTOS

“Para a aluna da professora Míriam, turno vespertino, o passeio foi bom, pois vi macacos nas árvores, também adorei passar na ponte e achei interessante a água saindo de baixo da terra.”
Aluna Lavine Santos Vilarin (2º ano C)



ALUNOS APRENDEM
A REAPROVEITAR OBJETOS

Segundo a professora Josinete, entre os meses de junho e setembro, foram desenvolvidas algumas atividades referentes à água com o objetivo de educar nossas crianças para a conservação do meio ambiente, tendo como subtema “Utilidades da água”. Foi trabalhada a água potável, com confecção de filtros com garrafa pet, areia carvão e brita. Em outro momento, conversamos sobre a água e a navegação, os alunos confeccionaram “barquinhos” de papel. Em outro momento. No dia 10 de agosto, a turma realizou uma visita ao reservatório de água conhecido popularmente como “Biquinha”, neste local, os alunos conheceram como funciona a barragem e sua captação de água através de uma adutora onde joga na estação de tratamento que é misturada com a água que vem de outra barragem Serra Preta e depois é distribuída para população de Barra do Choça.

“Para a aluna da professora Marta, turno vespertino, o passeio foi muito bom, pois pude ver um macaco de perto, vi muitas árvores, muita lama, amei ouvir o guia contar a história dos índios, muito interessante. Tiramos várias fotos embalhado de uma árvore enorme. Amei esse passeio.” Aluna Ariela Oliveira Lira dos Santos (2º ano A)

VISITA DOS ALUNOS DOS 2º E 3º ANOS AO POÇO ESCURO

Eu, Marta Melquiades, juntamente com a monitora Ana Kátia e as turmas do 2º e 3º anos, desenvolvemos várias atividades relacionadas ao tema água. Primeiramente, fizemos uma visita ao Poço Escuro no qual os alunos puderam perceber a importância da água para a vida humana. A partir da visita, os alunos construíram pequenos textos mostrando as utilidades da água no cotidiano e apresentações com a música: Olha a água, da Turminha do Tio Marcelo.



“Para a aluna da professora Daucy, do turno vespertino, o passeio foi muito bom, pois vi muitos animais como macaco, urubu, e o que me chamou a atenção foi uma árvore enorme. Amei atravessar uma ponte. Adorei o passeio.” Aluna Franthiele Santos Nascimento (2º ano E).

“Para a aluna da professora Nelma, do turno vespertino, o passeio foi muito bom, pois adorei entrar naquela mata fechada. Amei passar na ponte. Enfim, amei o passeio.” Aluna Raissa Santana Gomes Costa (2º ano D)