

CIENB
À LUZ DO
CONHECIMENTO



Paula
dom

EDITORIAL

Energia: fonte de conhecimento e vida...

Queridos leitores, o nosso jornal Eco Teens, elaborado pelo Centro Integrado de Educação Navarro de Brito (CIENB), com o tema: "A importância e o uso consciente da energia", traz uma reflexão sobre a relevância do uso das fontes de energia em nosso planeta. O jornal

apresenta alguns resultados e conhecimentos produzidos pelos alunos do Ensino Fundamental e do 1º ano do Ensino Médio, realizados por meio de pesquisas de campo, laboratoriais e bibliográficas, sob orientação dos professores da unidade escolar. Compreendemos que a educação é uma das vias principais de produção do conhecimento e uma fonte viva para a formação de cidadãos críticos, participativos, responsáveis e conscientes da sua qualidade de vida e do desenvolvimento sustentável do seu meio ambiente. Eis aqui uma fonte de luz, a luz do conhecimento.

Ivône Correia de Melo
Professora de Geografia- CIENB



EDIÇÃO ANTERIOR

Arte é luz... é energia!

O Centro Integrado de Atores teve a honra de participar desse projeto, e trabalhou na performance artística que fez a abertura do evento.

A performance trouxe como estética a LUZ, seja propriamente dita ou por meio da poesia, como é próprio da arte traduzi-la. O que se esperou, foi que o público que apreciou esse momento, fosse também contagiado por ele. Surpresas não faltaram para que isso acontecesse. Fica o nosso carinho e a nossa gratidão por essa grande troca.

Atores, alunos do CIENB, sob a direção do professor Emiliano Maximus - Diretor do Centro Integrado de Atores



10 DICAS PARA ECONOMIZAR ENERGIA



1 - Não usar celulares durante o carregamento;

2 - Não usar chuveiro e ferro elétrico em horário de pico;

3 - Evitar banhos prolongados no chuveiro elétrico;

4 - Não deixar aparelhos eletrônicos no stand by;

5 - Evitar abrir a geladeira desnecessariamente e manter a borracha em bom estado;

6 - Dar preferência às lâmpadas LED;

7 - Dar preferência a aparelhos que tenham selos com indicação "A" do Inmetro;

8 - Evitar ligar aparelhos em uma mesma tomada;

9 - Manter as instalações em bom estado;

10 - Durante o dia, dar preferência à luz solar;



CONSUMA ENERGIA SEM DESPERDÍCIO



Produção dos alunos dos 1º anos / Ensino Médio Inovador matutino e vespertino sob orientação da professora Ivône Correia de Melo - Geografia

CANTINHO DAS CURIOSIDADES

Você conseguiria viver sem energia???

Sabia que...?

...20% da população mundial consome 80% dos recursos energéticos do planeta?

...ao consumir qualquer produto industrializado, você está consumindo energia?

...os países desenvolvidos são os que mais consomem e desperdiçam energia?

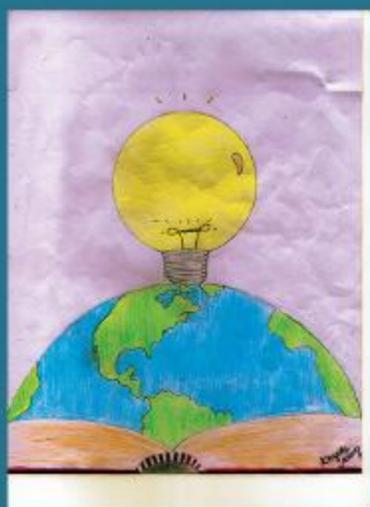
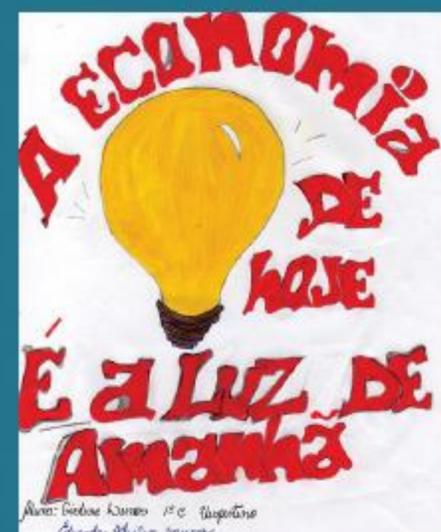
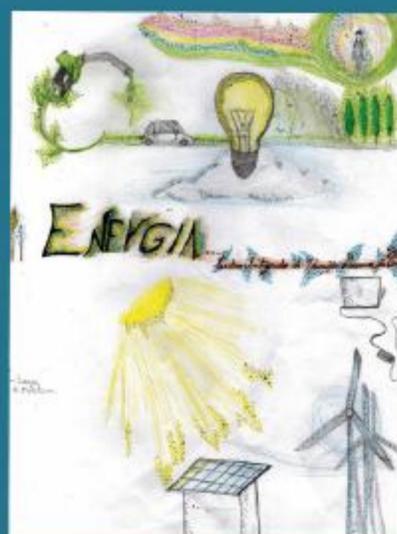
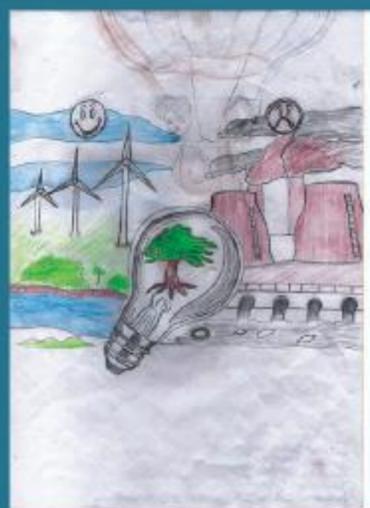
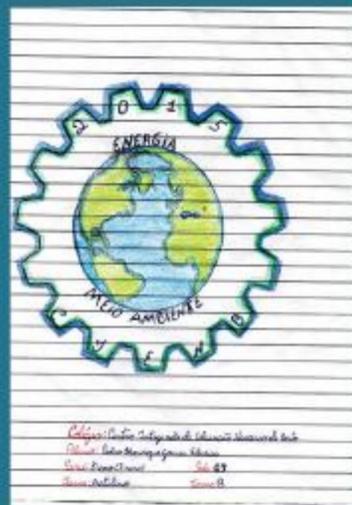
...demora cerca de 8 minutos para a luz do Sol viajar do Sol à Terra?

...16 de julho é o Dia Mundial da Luz?

...aparelhos em stand by gastam 12% da luz de uma casa?

(Produção dos alunos dos 1º anos/ Ensino Médio Inovador matutino e vespertino sob a orientação das professoras Ivône Correia de Melo - GEOGRAFIA e Suze Elane Dias - LÍNGUA PORTUGUESA)

CONCURSO DE DESENHOS PARA CAPA



Ligue essa ideia: acenda a sua

Dessalinização da água

A falta de água potável é, na atualidade, um dos maiores problemas que ameaçam a nossa existência. O Brasil possui uma grande reserva de recursos hídricos, mas existem muitas regiões do nosso planeta que são privadas de fontes de água própria para o consumo. Além disso, o desperdício e a poluição da água vêm diminuindo os níveis desse bem indispensável para a manutenção da vida e fundamental para o desenvolvimento da sociedade.

Para solucionar esse problema e aumentar a oferta de água potável no mundo, foram desenvolvidas técnicas de dessalinização da água. Aqui, trouxemos uma destas técnicas para retirar o sal da água: a Destilação. Esta pode ser entendida como o aquecimento da água que contém



Alunos do 1º ano do Ensino Médio / matutino, sob orientação do professor Valteni Douglas Chaves.

o sal até que a mesma atinja seu ponto de ebulição e passe ao estado de vapor, onde é conduzida para um condensador e lá é resfriada, retornando, assim, ao seu estado líquido. Essa água líquida é coletada em ou-

tro recipiente, enquanto os sais ficam no recipiente original.

Em processos de produção em larga escala, utiliza-se a energia solar para a dessalinização, evitando assim, o consumo de energia elétrica.

Corpo e energia

O nosso corpo não para. Estudar, trabalhar, brincar, até para respirar e pensar precisamos de energia. Essa energia que utilizamos vem dos alimentos que consumimos. Os alimentos ricos em carboidratos e glicose fazem parte do grupo dos alimentos energéticos, são eles: batata, açúcar, arroz, macarrão, pães, mandiocas, frutas e verduras.

O corpo usa todos os artifícios para manter as nossas células alimentadas, porque o suprimento de glicose não

pode parar. Com a diminuição de carboidratos da dieta, o organismo passa a usar as proteínas para produzir energia, causando possível perda da massa muscular.

Se uma pessoa ingere mais carboidratos do que são gastos nas atividades do dia a dia, as células transformam uma parte da glicose em gordura, que fica armazenada para quando o corpo precisar. Isso pode causar aumento de peso, ou mesmo obesidade.



a consciência e criatividade!!!

Fazer pilha é batata!



Veja como é simples construir uma pilha elétrica utilizando uma batata doce. Nesse experimento nós fatiamos essa batata em dez partes e cada uma dessas partes foi transformada em uma simples pilha elétrica capaz de gerar aproximadamente 1 volt, mostramos também que se associar-

mos essas 10 pilhas em série, esse conjunto de pilhas fornecerá aproximadamente 10 volts.

Experimento realizado pelas turmas do 1º ano do Ensino Médio- matutino, sob a orientação da professora Ane Geysa (Biologia), com colaboração das alunas do PIBID – Uesb.

Steel Frame: construções sustentáveis



O Conceito de uma construção sustentável se aplica a práticas adotadas antes, durante e após a construção, levando em consideração sua funcionalidade e a conservação do meio ambiente.

O Steel Frame, por sua vez é um sistema de construção leve, feita de aço, que atende as necessidades de uma construção sustentável, pois a quantidade de resíduos gerada nas obras é mínima.

Além disso, a obra em Steel Frame atende a todos os requisitos, tendo as instalações complementares (elétricas e hidráulicas) econômicas e eficientes, e utiliza instalações elétricas com placas solares e sistemas com consumo de energia reduzido.

Vale ressaltar que o custo de uma construção sustentável ainda é superior em alguns casos, quando comparado ao custo de uma convencional, entretanto, o retorno financeiro compensa devido à facilidade de execução e ao baixo índice de manutenção.

Nome do Projeto: Steel Frame- O futuro é agora
Projeto elaborado por Maria Lúcia da Silva Assis e Patrícia Machado Moreira, e desenvolvido por alunos do 2º Ano do Ensino Médio do Centro Integrado de Educação Navarro de Brito/CIENB (Turmas A, B e D)

Colaboração: Hortélio e Sobral Inovações Construtivas e PRONERG (Projetos Manutenção e Empreendimentos).

A Geografia e as luzes do saber: pensar e fazer o amanhã na Escola

A geografia é uma das ciências humanas que tem como objeto de estudo o espaço geográfico, isto é: a relação recíproca entre o homem e a natureza. Constitui-se em ferramenta fundamental para ajudar o aluno a entender a realidade do mundo em que vive, interpretando assim, as relações entre a sociedade e o meio ambiente. Buscar a preservação do meio ambiente, combater o desperdício e economizar energia são um desafio para um futuro próspero. Por isso, os alunos do 9º ano C, do turno vespertino, sob a orientação da professora Clecione Soares e dos alunos bolsistas do PIBID de Geografia, realizaram atividades de pesquisa sobre a energia elétrica, com a finalidade de conhecer a sua importância para o desenvolvimento da sociedade.

Apague a luz e acenda a sua consciência: não desperdice alimentos!



Olá, pessoal! Somos do 9º ano B matutino, e fizemos um documentário, orientados pela professora Mônica Gedione Bonfim Gusmão (Artes), sobre o desperdício de alimentos na escola. Percebemos que o desperdício que alguns alunos causam é impressionante. Alguns deles brincam e jogam fora a comida.

Nossa intenção é sensibilizar os alunos para que não aconteça isso, pois existe gente morrendo por falta de alimento em todo o mundo. Durante algumas semanas filmamos desperdícios de alimentos e descaso por parte de uma minoria que, após a merenda, deixa pratos, colheres e copos espalhados pela escola.

Em nosso documentário apresentamos soluções viáveis que todos podemos fazer para melhorar a nossa escola. Temos esperança de conscientizar os alunos sobre a importância de não desperdiçar alimentos na hora da merenda.

A energia que utilizamos para viver está nos alimentos que consumimos. Mas você já parou para pensar de onde ela veio? A resposta é simples: a maior fonte é o Sol. Mas como a luz solar vem parar em nosso corpo? São as plantas que têm a capacidade de absorver energia luminosa do Sol e, por meio do processo da fotossíntese, transformam em energia química, que serve também para os seres vivos que delas se alimentam.

Produção dos alunos do 7º ano B, sob a orientação da professora Ane Geysa – Ciências.

O corpo humano produz energia



Energia é um termo que implica em um estado dinâmico – uma condição de mudança. É impossível atribuir valores absolutos a ela, pois os valores podem ser atribuídos somente às mudanças na energia que ocorrem dentro de um processo. Neste contexto, energia relaciona-se à capacidade de realizar trabalho. À medida que o trabalho aumenta, aumenta a transferência de energia.

Assim como o combustível é fundamental para um veículo andar, os alimentos também são necessários para o ser humano ter energia para praticar qualquer tipo de atividade física, por exemplo: um corredor para correr. Nós podemos obter energia através de várias fontes: glicose, gordura localizada, músculos...

Quando começamos a praticar atividade física, primeiro há a diminuição da glicose. Quando esta termina, começa a queima da gordura localizada. Depois, o corpo busca energia nos músculos. Também podemos obter

energia através da alimentação, por meio de carboidratos, proteínas, cereais, suplementos alimentares e energéticos.

Algumas pessoas fazem academia e não veem resultados rápidos. Por isso, utilizam anabolizantes, sem pensar nas consequências que o uso desses hormônios pode acarretar, só por causa da estética.

Maria Luiza Andrade, 8º ano, matutino, sob orientação do professor Hugo de Carvalho Oliveira – Ed. Física

Música como fonte de luz e energia

A música, no âmbito escolar, classifica-se como um gênero textual, que dá suporte à prática de ensino aplicada. Entretanto, não a vemos apenas como a arte de cantar bem, tampouco a fusão do ritmo e da melodia. Acreditamos que a música seja o modo de viver, a eficácia no agir da mente humana e o despertar para uma sensibilidade e percepção do mundo.

Com isso, a expressão musical serve para extravasar as emoções que não damos conta de transmitir somente com a fala e tem relação direta com todas as vivências históricas.

A música faz parte das nossas vidas, seja em celebrações, festas, dor ou alegria. Sempre há em nossa mente uma trilha sonora para representar esses momentos particulares, isto é, sempre há em nós uma luz.

Agda Damarys Couto, 1º ano E, vespertino.



NOTÍCIAS DA ESCOLA



Paulo Henrique Teixeira Silva, filho de José Ferreira da Silva e Sirlene Teixeira, é um jovem e talentoso aluno, que ingressou no Centro Integrado de Educação Navarro de Brito em 2008. Paulo Henrique destaca-se na construção e aquisição do seu conhecimento, com bom desempenho em todas as disciplinas das séries iniciais ao 3º ano do Ensino Médio Inovador. Sendo um orgulho para a sua família e um grande mérito para esta Instituição de Ensino, sua trajetória estudantil sempre foi coroada de êxitos e conquistas, com destaque e premiações na OBMEP – Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas, obtendo a maior pontuação em todos os anos. A comunidade do Centro Integrado de Educação Navarro de Brito, que prima pelo seu foco primordial – o EDUCANDO, tem a honra em tê-lo como aluno.

Parabéns, Paulo Henrique!
Muito sucesso na vida e carreira estudantil. (Família CIENB)

Consideramos este jornal um trabalho preliminar, mas suficientemente instigante para levar a outras pesquisas mais sistemáticas.

Este trabalho tem o objetivo de oferecer estratégias ao aluno, permitindo-lhe aprender a aprender, a apropriar-se da informação, a explorar outros mundos reais e imaginários e a desenvolver uma consciência crítica sobre os papéis que desempenha, sobre suas relações sociais e sobre o seu lugar no mundo.

Professora Verônica Brito Cordeiro - Língua Portuguesa

Encontre no caça-palavras abaixo, as principais fontes de energia:

SOLAR	TÉRMICA	LUMINOSA	ELÉTRICA										
SONORA	NUCLEAR	EÓLICA											
A	C	I	L	O	E	C	R	W	R	L	X	N	Z
C	N	F	A	P	L	S	M	A	M	D	I	U	O
I	H	G	L	G	E	D	M	L	E	Y	H	R	A
M	Z	I	M	X	T	F	C	S	N	L	J	E	N
R	R	C	Z	Y	R	K	S	L	V	G	C	A	G
E	I	R	Y	N	I	C	Z	A	T	C	R	U	R
T	K	T	T	L	C	G	H	R	O	O	M	K	N
X	V	M	O	G	A	M	S	C	N	B	L	D	K
E	Z	I	F	E	O	R	H	O	R	W	Y	S	E
K	L	U	M	I	N	O	S	A	L	I	C	G	L
B	Y	V	I	U	Z	K	C	U	I	A	P	B	R
S	H	C	M	X	K	R	G	O	K	N	R	N	A

Produção dos alunos do 9º ano A matutino sob a orientação da professora Cristiane Campos Lopes Dias - Língua Portuguesa

DICAS DE LIVROS



Energia no Brasil: Para quem? Para quem? Crise e Alternativas para um País Sustentável

Autor: Bermann, Célio
Editora: Livraria da Física



Energia e Meio Ambiente

Autor: Kleinbach, Merlin; Hinrichs, Roger A.; Reis, Lineu Belico dos
Editora: Cengage Learning

RENOVAR IDÉIAS

Nos dias atuais, é difícil discutir maneiras de usar a energia de uma forma que favoreça o meio ambiente e os recursos naturais sem pensar em fontes renováveis e limpas para obtê-la. As energias solares e eólicas, por exemplo, têm como fontes o Sol e a força dos ventos, respectivamente, e são viáveis como alternativas para indústrias, empresas e estatais que possuem consciência ecológica. Outra exemplificação não tão comum a todos é a biomassa (massa biológica), que é formada por materiais orgânicos decompostos, e é capaz de gerar gases pouco poluentes e utilizados em usinas. Uma dificuldade encontrada para chegarmos ao uso correto dos recursos disponíveis na natureza, é o alto custo de equipamentos necessários para tais ações, uma desvantagem sob o ponto de vista capitalista. No entanto, o discurso de desenvolvimento sustentável precisa 'sair do papel' urgentemente. Com a atitude do Poder Público, da sociedade e da iniciativa privada, podemos avançar sem degradar mais ainda o nosso planeta, e isso é responsabilidade de cada habitante dele.

PALAVRAS CRUZADAS



- 1-Maior Fonte inesgotável de energia que existe;
- 2- Energia gerada pelos ventos;
- 3- Ciência da Luz;
- 4- Nome das partículas de Luz;
- 5- Fonte de energia mais disputada pela humanidade, é empregada no abastecimento de veículos;
- 6- A energia hidrelétrica é produzida pelo aproveitamento deste recurso natural;
- 7- É utilizada com o objetivo de propiciar o deslocamento de veículos, gerar calor ou produzir eletricidade para os mais diversos fins.
- 8- Raios solares que podem provocar câncer de pele.

Produção desta edição:

Centro Integrado de Educação Navarro de Brito

Avenida Frei Benjamim, S/N – Bairro Brasil – Vitória da Conquista – BA

Apoio: Ministério Público do Estado da Bahia, Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Secretaria Municipal de Comunicação, NRE 20.

Créditos: Ane Geysa Vaz Lourenço, Ivône Correia de Melo, Nayara Oliveira Vasconcelos, Suze Elane Dias Santos, Giselle Matos Santos.

Tiragem: 1.000 exemplares

Capa: Laysla Santos Bonfim, 1º ano do Ensino Médio Inovador(turno matutino).

Fotos: Secretaria Municipal de Comunicação/ Helinho Sitos, Professores e alunos do CIENB

Diretora: Nayara Oliveira Vasconcelos

Vice-diretores: Adilson de Amorim Santos, Janilda Evangelista da Silva, Zenaide Nunes Grama Prado

Professores: Adriana Pinheiro de Almeida, Ane Geysa Vaz Lourenço, Cristiane Campos Lopes, Clecione Soares de Oliveira Barroso, Coriolano Ferreira de Moraes Neto, Derval Macedo Damasceno, Emiliano Maximus Souza de Jesus Neto, Fabiana Brito de Oliveira Sampaio, Hugo de Carvalho Oliveira, Ivône Correia de Melo, Kylia Maria Caixeta Barbosa, Maria Lúcia da Silva Assis, Mônica Gedione Bonfim Gusmão, Valteni Douglas Chaves, Verônica Brito Cordeiro, Leonardo Batista dos Santos, Patrícia Machado Moreira, Israel Ferreira dos Santos.