

Editorial

Pequenas atitudes que podem transformar o mundo.

O mundo só precisa de pequenas atitudes para ser transformado em um mundo melhor. É isso que o jornal ECO KIDS traz para vocês amiguinhos, na sua 4ª edição.

Já está comprovado que através de atos simples, podemos juntos impedir que a vida no Planeta Terra acabe.

"Pequenos gestos podem gerar grandes transformações. A ação individual, quando levada ao coletivo, tem um efeito dominó", afirma Hélio Mattar, presidente do Instituto Akatu pelo consumo consciente. Podemos ser um por todos e todos pelo Planeta Terra.

Para você parece difícil mudar atitudes e comportamentos? Pode ser difícil, mas é possível e podemos começar pelo que está perto de nós: Plantando uma árvore, para ter mais ar natural para respirar; Economizar e reaproveitar a água; Aproveitar a luz natural da sua casa; Nunca soltar balões para não causar incêndios; Não cortar árvores; Não deixar a torneira pingando; Pensar nas coisas antes de fazer, pensar nos outros; Ajudar ao próximo.

Temos que cuidar do mundo enquanto ainda há tempo. Quando o último rio secar, quando a última árvore cair, como vai ser o nosso futuro?

Contamos com vocês para fazer essas pequenas mudanças, para cuidar e preservar a natureza.





Ainda há tempo de mudar o mundo, cada gesto conta. O poder de mudar está em nossas mãos!!!!

3ª Edição

Galeria de Fotos



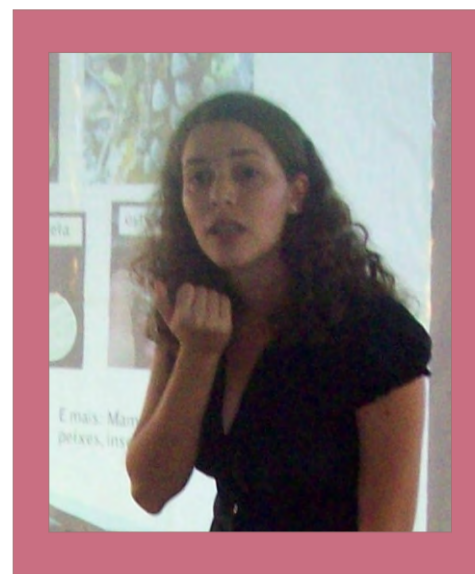
Nesta Edição

-  Entrevista sobre os Manguezais
-  Diferenças entre o Jabuti e a Tartaruga
-  Teste para Salva-Vidas da Terra
-  Reportagem sobre o Ecoturismo

E muito mais...



Entrevista



Entrevistador: Por que você escolheu ser bióloga?

Lorena: Sempre fui uma admiradora da natureza e ao mesmo tempo curiosa em entender como tudo funcionava. Quando estava na idade de escolher o que ia fazer na faculdade percebi que era esse o curso que eu mais me identificava e por isso não tive dúvidas nessa escolha!

Entrevistador: O que é um manguezal?

Lorena: Manguezal é um ambiente de floresta tropical que se localiza em regiões onde acontece mistura de água doce com água salgada. Ocorre em locais onde a força da água é menor e está sujeito à ação das marés.

Entrevistador: Qual é o maior manguezal do mundo?

Lorena: A maior floresta de manguezal é encontrada na Índia, numa região chamada Sundarbans. Essa floresta cobre 10 mil km².

Entrevistador: Por que o manguezal é tão rico e tão ameaçado?

Lorena: Porque o homem aterra o manguezal para fazer estradas ou morar sobre ele e corta a madeira das árvores do manguezal para usar em construções. Além disso, este ecossistema tem sofrido muito com o despejo de muito lixo e esgoto.

Entrevistador: O que pode acontecer se o manguezal for destruído?

Lorena: Provavelmente iria se reduzir a biodiversidade de organismos marinhos, que dependem do manguezal para viver. A pesca seria fortemente afetada, diminuindo a produção ou até mesmo desaparecendo algumas espécies. Também poderia ocorrer o avanço da água do mar, já que os manguezais ajudam a controlar a quantidade de água que chega à costa.

Entrevistador: A lama do manguezal faz ou não faz bem para a pele?

Lorena: Bom, eu não conheço nenhuma comprovação científica de que seja bom, nem de que seja ruim. A lama que se sabe que faz bem para a pele é a lama vulcânica, que é rica em minerais.

Entrevistador: Que animais o manguezal abriga?

Lorena: Na verdade, não há animais exclusivos no manguezal. Há animais que conseguem suas melhores condições de alimentação e abrigo no manguezal e por isso são encontrados com maior frequência, como o caranguejo, sururu, aratu, ostras, lambretas, peixes e outros. E há os que ficam menos tempo no manguezal, sendo considerados mais como "visitantes", tais como a lontra, morcegos, garças e até mesmo golfinhos!

Entrevistador: Qual espécie de animal está mais ameaçada?

Lorena: Aqui na região é o caranguejo-uçá.

Entrevistador: Por quê?

Lorena: Porque é o caranguejo mais procurado para pesca e muitas vezes são capturadas fêmeas em período de desova, o que os impede sua reprodução.

Entrevistador: Do que os caranguejos se alimentam?

Lorena: Depende muito da espécie. O caranguejo-uçá se alimenta das folhas que caem e se decompõem na lama do manguezal. Já o caranguejo marinho consome as folhas diretamente das árvores.

Entrevistador: As plantas do manguezal podem viver fora dele?

Lorena: Seria muito difícil. Embora elas na verdade também consumam água doce, elas são competidoras mais fracas comparadas com as plantas exclusivas de água doce. Então como as plantas de mangue possuem capacidade de filtrar ou excretar o sal, elas conseguem dominar esse ambiente de água salobra que as outras plantas não conseguem.

Lorena Lacerda* é bióloga e sabe muito sobre sistemas aquáticos. E sabe mais ainda sobre os manguezais de Ilhéus. Veio à nossa escola (Piedade) e respondeu a um montão de perguntas que a meninada da 3ª série, ligada na ecologia, fez, mostrando que cuidar do planeta é coisa pra todas as idades.

Entrevistador: Por que o solo do manguezal parece lama?

Lorena: Porque o solo do manguezal é formado por partículas muito finas e leves, principalmente de argila e silte que são trazidas pelo rio e pelas marés. Assim, o conjunto dessas várias partículas bem finas forma o aspecto lamoso.

Entrevistador: Por que a lama do manguezal é preta?

Lorena: Na verdade nem todos os manguezais possuem a lama preta, depende de onde vêm as partículas do solo. Os que existem perto de recifes de coral, por exemplo, têm a lama branca! Já os que possuem lama preta têm partículas vindas principalmente do fundo dos rios e mar, e permanecem com essa cor por causa da grande quantidade de matéria orgânica, material em decomposição e também pela falta de oxigênio no solo.

Entrevistador: Onde termina o rio e onde começa o manguezal?

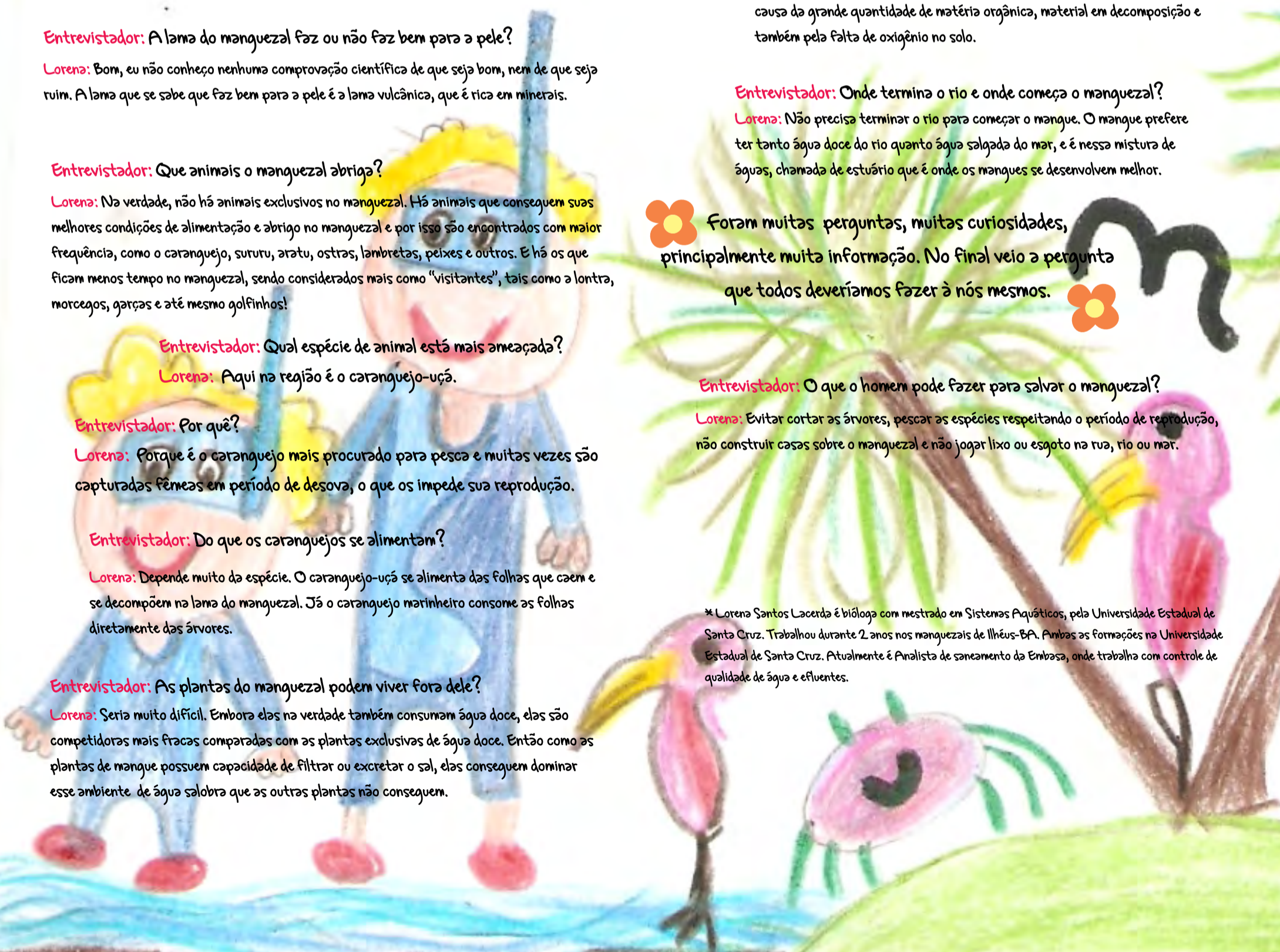
Lorena: Não precisa terminar o rio para começar o mangue. O mangue prefere ter tanto água doce do rio quanto água salgada do mar, e é nessa mistura de águas, chamada de estuário que é onde os mangues se desenvolvem melhor.

Foram muitas perguntas, muitas curiosidades, principalmente muita informação. No final veio a pergunta que todos deveríamos fazer à nós mesmos.

Entrevistador: O que o homem pode fazer para salvar o manguezal?

Lorena: Evitar cortar as árvores, pescar as espécies respeitando o período de reprodução, não construir casas sobre o manguezal e não jogar lixo ou esgoto na rua, rio ou mar.

* Lorena Santos Lacerda é bióloga com mestrado em Sistemas Aquáticos, pela Universidade Estadual de Santa Cruz. Trabalhou durante 2 anos nos manguezais de Ilhéus-BA. Ambas as formações na Universidade Estadual de Santa Cruz. Atualmente é Analista de saneamento da Embasa, onde trabalha com controle de qualidade de água e efluentes.



Você sabia...

...que algumas espécies de formigas fazem seus ninhos embaixo da terra? Essas espécies trabalham como as minhocas, construindo pequenos túneis. Isso é bom para as plantas e a terra. Os túneis deixam o ar penetrar no solo e, assim, as raízes das plantas conseguem tirar mais oxigênio e crescem melhor. Outras espécies comem sementes de plantas e, assim, ajudam a espalhar as sementes. Existem algumas espécies que fazem mal às plantações: são pragas, elas cortam folhas de plantas para guardar no formigueiro.



Produção - Infantil II e III



... que à medida que a árvore cresce vão-se formando no seu tronco vários anéis?

Formam-se todos os anos, dois novos anéis: um escuro e um claro. Podemos saber a idade das árvores contando só os anéis escuros ou só os anéis claros.

Virou Notícia

Na III Exposição de Fotos da Mata Atlântica, promovida pelo curso de inglês Yáziqi, Isis Gillet Ramalho, aluna da 3ª série B do Ensino Fundamental I, foi a vencedora do 2º lugar, na categoria infantil, com o tema: Biomas Brasileiros.

Parabéns Isis!!!



Charge



Produção do aluno Rodrigo, da 4ª série D, do Ensino Fundamental I.

Labirinto



Jabuti ou Tartaruga?

Tudo começou quando nossa colega Marcela trouxe uma visita. Logo todos começaram a perguntar: é jabuti ou tartaruga?

Como será que vamos descobrir isso? Aí alguém falou que a tartaruga não pode viver sem água. Mas... o jabuti também não pode; ele precisa de água para se hidratar.

De repente alguém deu a idéia: Vamos levar o jabuti e colocar perto da tartaruga e logo vamos descobrir. E aí?

Descobrimos que eles não são iguais!

Mas qual é a diferença?

O Jabuti vive na terra, tem um casco alto, arredondado e as patas traseiras parecem miniaturas das patas de um elefante. Gosta de comer frutas, verduras e legumes. Para se defender, se esconde dentro do casco.

Já as tartarugas vivem na água do mar ou da água doce. Possui um casco achatado, patas afinadas em forma de nadadeiras. Quando recolhem a cabeça para dentro do carapaça, não conseguem dobrar o pescoço para o lado.

Põem até mil ovos na praia e escondem nos buracos fechados com areia.

E o que podemos fazer para proteger as tartarugas marinhas e todos os outros bichos que vivem no mar?

Depois de uma aula-passeio na praia da Avenida Litorânea e de ver tanta sujeira jogada lá, decidimos falar sobre algumas coisas que podemos fazer para proteger a vida no mar:

- ❖ Não jogar lixo nas praias;
- ❖ Denunciar desmatamentos próximos aos rios, lagos e córregos;
- ❖ Não pescar sem autorização;
- ❖ Não pegar os ovos de tartarugas deixados na praia;
- ❖ Não deixar esgotos jogarem tanta sujeira na água do mar.

Vamos proteger a vida no mar e na terra!

*Produção coletiva - 1º ano do ensino fundamental de 9 anos.



Cantinho Literário

Paraíso

Se esta rua fosse minha
eu mandava ladrilhar,
não para automóvel matar gente,
mas pra criança brincar.

Se esta mata fosse minha
eu não deixava derrubar.
Se cortarem todas as árvores,
onde é que os pássaros vão morar?

Se este rio fosse meu,
eu não deixava poluir.
Joguem esgotos noutra parte,
que os peixes moram aqui.

Se este mundo fosse meu,
eu fazia tantas mudanças,
que ele seria um paraíso
de bichos, plantas e crianças.

Infantil IV



Li e Gostei...



Azul e lindo Planeta Terra, nossa casa.
Ruth Rocha

50 coisas simples que as crianças podem fazer para salvar a Terra.
Ruth Rocha

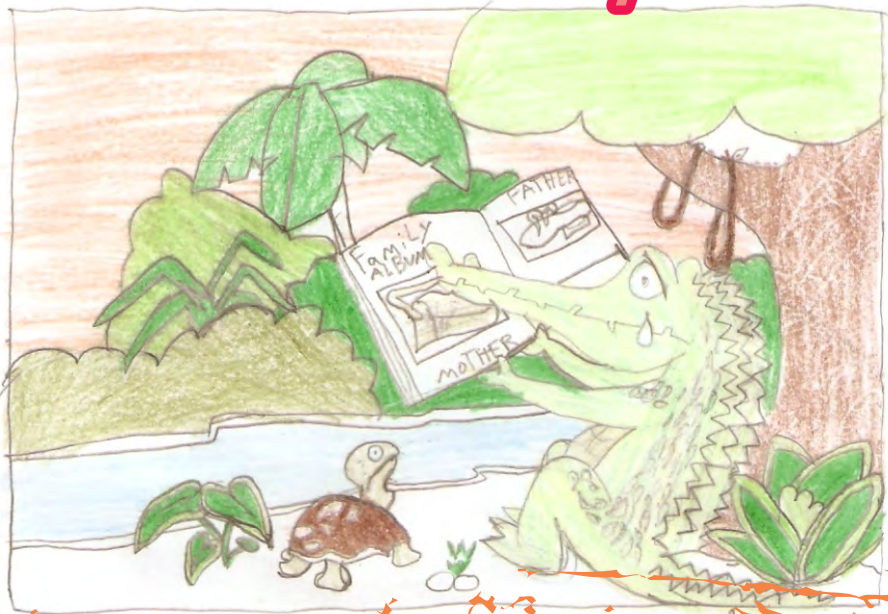


Até mais verde Uma fábula do fim do mundo e do começo
Julieta De Godoy Ladeira e Adriano Renzi

Brasileirinhos Poesia para os bichos mais especiais da nossa fauna.
Lalau e Laurabeatriz.



Saudades de um jacaré...



Futebol e Biodiversidade

O futebol tem tudo a ver com a natureza, o verde do gramado e as aves que passeiam neste imenso jardim.

Os times de futebol também falam da grande explosão de vida na terra, como seus mascotes.

- O Santos é o peixe.
- O Vitória é o leão.
- O Flamengo é o urubu.
- O Palmeiras é o porco.
- O Vasco é o bacalhau.
- O Corinthians é o gavião.
- O Cruzeiro é a raposa.
- O Atlético Mineiro é o galo.

E agora, até a Seleção Brasileira ganhou um ganso no meio campo e um pato no ataque.

Produção da 4ª série C.

Salvemos a BIODIVERSIDADE

Biomás Brasileiros
ricos em vidas

Olhos selvagens

Diversidade de epífitas

No litoral Brasileiro.

Vidas ameaçadas!

Extinção:

Reptéis

Serpentes,

Iguanas...

Desmatamento das

Nascentes dos rios,

Destruição das florestas,

Exploração ilegal !...

A destruição da Biodiversidade da Mata Atlântica é uma ameaça à vida.

Produção de Bárbara Malta, Raissa Simões, Mathieu e Fernando Bina 4ª B

Acessei e Gostei...

www.bichosdamata.com.br

www.rppnmãedamata.blogspot.com

www.portaleco.org



Teste para Salva-Vidas da Terra

"A Terra está passando por um momento muito difícil, em grande parte por consequência das ações do ser humano. Contribuir, um pouquinho que seja, para amenizar alguns desses problemas é o que cada um pode fazer."

* Marque um **X** na alternativa correta:

1) Chegou o domingo! Seu pai resolveu lavar o carro da família. Você, muito prestativo, vai dar uma mãozinha. Qual é a melhor forma de lavar o carro?

- A) Com a mangueira, para alcançar desde o teto até as rodas.
- b) A seco, com pano e espanador.
- c) Com balde e esponja, esfregando bem.

2) É hora de colocar as roupas para lavar na máquina. Você sabe qual é o melhor momento para lavar a roupa suja?

- A) Sempre que elas tiverem sujas.
- b) Quando houver roupas suficientes para ocupar metade da máquina.
- c) Quando a quantidade der para encher a máquina.

3) Qual é a melhor forma de separar o lixo para a coleta seletiva?

- A) Não é preciso separar o lixo; nada nele pode ser reaproveitado.
- b) Plástico, vidro, papel e lata- sendo que o lixo orgânico pode ir misturado com qualquer um deles.
- c) Plástico, vidro, papel e lata- sendo que o lixo orgânico pode ir misturado com qualquer um deles.
- d) Plástico, vidro, papel e lata- sendo o lixo orgânico também separado de tudo.

4) Já é segunda-feira. Está na hora de o seu pai ir para o trabalho. Qual é a melhor forma de transporte?

- A) Ir sozinho, de carro
- b) Ir de carro e oferecer carona para alguns amigos que moram perto.
- c) Ir de ônibus ou metrô.

5) Evitar deixar as luzes acesas é uma forma de poupar energia.

Mas qual é a outra maneira de economizar energia com a luz?

- a) Utilizar lâmpadas incandescentes.
- b) Utilizar lâmpadas maiores.
- c) Utilizar lâmpadas fluorescentes.

6) Que tipo de manutenção é preciso ter com o aparelho de ar condicionado?

- a) Consertar quando ele quebra.
 - b) Se for usado todos os dias, o filtro do ar deve ser limpo uma vez por mês. Se for usado de vez em quando, basta limpar o filtro a cada seis meses.
 - c) Se for usado todos os dias, o filtro do ar condicionado deve ser limpo uma ou duas vezes por semana.
- Se for usado de vez em quando, basta limpar o filtro uma vez por mês.

7) Voltando de uma viagem com seus pais, passando por um determinado trecho da estrada, vocês podem ver pessoas vendendo pássaros ou outros animais silvestres. O que fazer?

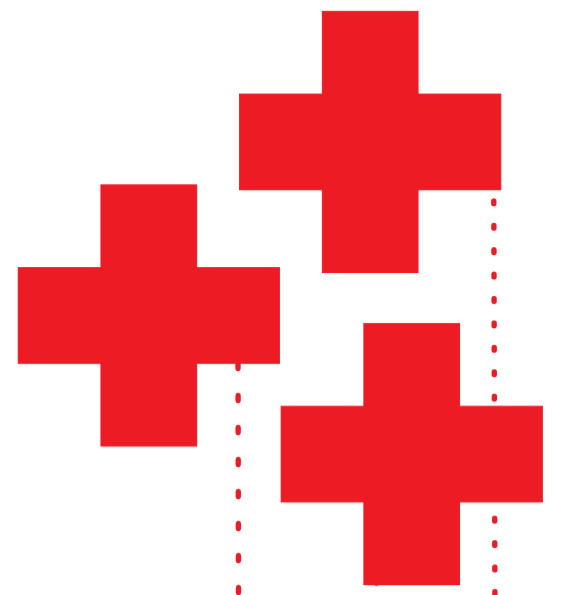
- a) Eu insisto ao meu pai para comprar aquele bichinho, pois vou cuidar dele e sei que ele vai adorar o seu novo lar.
- b) Paramos para apreciar como é lindo aquele animal.
- c) Não devemos comprar, pois comprando um destes animais, estamos colaborando ainda mais com o tráfico. Devemos denunciar às autoridades mais próximas ou ao IBAMA.

8) Eu acabei de lanchar num local público ou no pátio da escola. Estou com o guardanapo, saco de salgadinho e copo descartável vazio em mãos. O que fazer?

- A) Jogo tudo no chão mesmo, pois muita gente fez a mesma coisa.
- b) Procuo um cantinho do chão e deixo ali, depois a servente da escola ou um gari vai limpar o local.
- c) Devo ter consciência de manter o ambiente limpo e procurar uma lixeira mais próxima para depositar o lixo.

9) Se estou dentro do carro em movimento numa rodovia ou na cidade e acabei de tomar água de um coco bem geladinho, meu pai tomou refrigerante e comeu um salgado, o que fazer com o lixo?

- A) Podemos atirar pela janela em direção ao acostamento e deixar que o vento trate de espalhar.
- b) O lixo atirado pela janela pode sujar o ambiente, além de provocar algum acidente (no caso do coco por exemplo). Portanto devo juntar o lixo numa sacola ou num canto do tapete do carro e esperar parar o veículo para depositar numa lixeira.
- c) Jogo pela janela do carro de qualquer jeito.



Ecoturismo

Nós fizemos Ecoturismo na nossa escola quando visitamos a rocinha e vimos muitas árvores, flores, plantas, frutas (manga, pitanga, cana, banana, cacau...) e até animais, como borboletas, passarinhos, formigas, mosquitos, abelhas...
Achamos interessante esse passeio porque a gente conheceu coisas que não conhecia.
Descobrimos que na rocinha tem muita Biodiversidade e que fazendo Ecoturismo aqui, aprendemos coisas sobre a natureza sem sair da escola.



Nós, alunos do 2º ano do fundamental, buscando conhecer mais as atrações turísticas da nossa cidade, fizemos uma pesquisa e descobrimos que Ecoturismo é o passeio que se faz ao ar livre, na natureza e pode ser feito pela terra, rio ou mar.

ECO = Cuidar da natureza, das árvores, dos peixes, tratar bem os animais.

TURISMO = Viajar para um lugar para conhecer.

Esse tipo de turismo é importante porque traz turistas para a nossa cidade, cuida do meio ambiente, valoriza a nossa cultura e preserva as cachoeiras, ilhas, rios, lagoas, grutas, trilhas e maravilhosas praias de Ilhéus.

Ecoturismo em Ilhéus

Segundo o Senhor Gérson, que trabalha com Ecoturismo em Ilhéus, e nos fez uma visita para falar sobre esse tema, são muitos os lugares para se fazer turismo ecológico em nosso município.

As fazendas de Cacau como Irerê e Primavera, A Reserva Ambiental Mãe da Mata, O Rio do Engenho, A Lagoa Encantada e Serra Grande são alguns desses lugares.

Lá podemos fazer trilhas, conhecer plantas e animais da Mata Atlântica, passear a cavalo... tudo isso preservando a natureza.



Produção coletiva - alunos do 2º ano do Ensino Fundamental de Nove Anos.

Opinião

Vamos proteger os animais que estão em extinção?

"Eu não quero que matem os Micos-Leões, eles são da natureza. Vamos contar para os protetores quando algum mico estiver preso na gaiola."

"Podemos alimentar os micos, mas de longe. Devemos plantar árvores que dêem frutos."

"Não devemos deixar ninguém maltratar os animais. O Mico-Leão-Dourado é o símbolo da Mata Atlântica, mas tem outros animais que também são. Se não cuidarmos vão desaparecer igual aos dinossauros. Vamos contar para todos que o Mico-Leão-da-Cara-Dourada gosta da floresta, então não podemos cortar as árvores."

"Tem pessoas que caçam os animais em extinção, até os Micos-Leões eles caçam. Os bichinhos morrem porque ficam sem a mamãe e o papai. As pessoas malvadas que fazem isso tem que saber que os micos morrem de tristeza."

Infantil V A



Cuide de quem cuida de você.

Um belo dia, várias espécies de animais da Mata Atlântica se reuniram para falar da destruição da mata.

- Os homens estão destruindo nosso habitat natural. Falou o senhor Macaco.

- O que vamos fazer? Disse Dona Cobra toda dramática.

- Já sei o que vamos fazer! Vamos enfrentar os humanos. Falou o Papagaio.

Os animais decidiram enfrentar os humanos. Chamaram a onça pintada, o bicho preguiça, o tamanduá bandeira, a capivara etc.

- Esperem, violência não leva a nada! Por que vocês não conversam com eles?

Falou o Jacaré do Papo Amarelo. Pois se vocês escolherem esse caminho, também serão destruídos.

- Ele tem razão; é melhor conversar com um humano. Assim, ele vai espalhar a idéia para todo mundo.

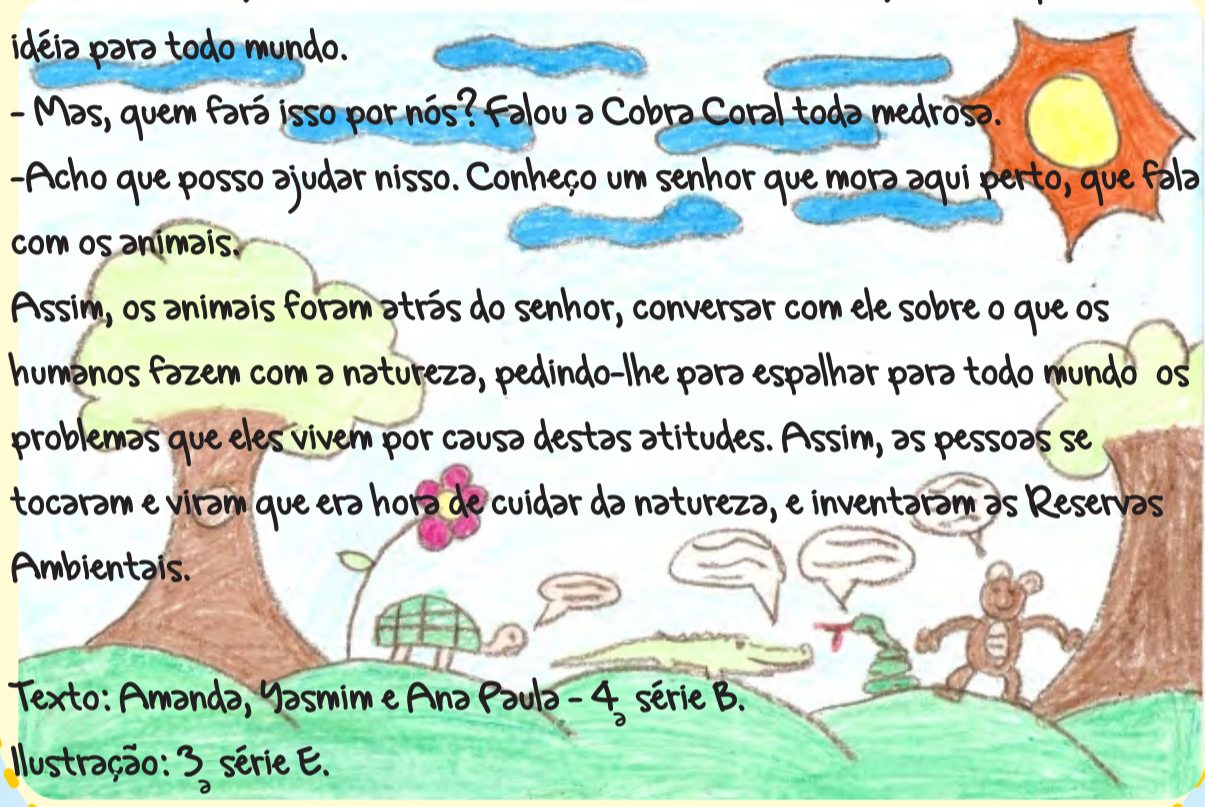
- Mas, quem fará isso por nós? Falou a Cobra Coral toda medrosa.

- Acho que posso ajudar nisso. Conheço um senhor que mora aqui perto, que fala com os animais.

Assim, os animais foram atrás do senhor, conversar com ele sobre o que os humanos fazem com a natureza, pedindo-lhe para espalhar para todo mundo os problemas que eles vivem por causa destas atitudes. Assim, as pessoas se tocaram e viram que era hora de cuidar da natureza, e inventaram as Reservas Ambientais.

Texto: Amanda, Masmim e Ana Paula - 4ª série B.

Ilustração: 3ª série E.



Mico-Leão-Dourado

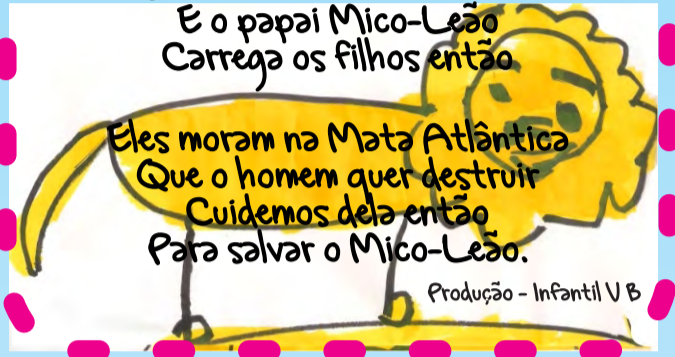
Mico-Leão-Dourado
É um bichinho alaranjado
Que gosta de pular nas árvores
E também ficar nos galhos

Ele come insetos
E ovos de passarinhos
Que com muito cuidado
Eles pegam lá no ninho

Da barriga da mamãe
Só nascem três filhotinhos
E o papai Mico-Leão
Carrega os filhos então

Eles moram na Mata Atlântica
Que o homem quer destruir
Cuidemos dela então
Para salvar o Mico-Leão.

Produção - Infantil V B



Expediente:

Coordenadores:

Ministério Público da Bahia e Secretaria Municipal de Educação.

Produção:

Instituto Nossa Senhora Piedade

Rua Madre Thaís, 197 - Alto da Piedade, Ilhéus/Ba.

Apoio:

Conselho Municipal de Meio Ambiente (CONDEMA), Conselho Gestor do FUNDEB e Centro de Apoio de Medidas Alternativas

(CEAPA).

Diagramação:

Flávia Neto

Direção da Escola:

Ir. Maria Georgina Costa

Coordenadoras Pedagógicas:

Sandra Catharina Lopes Santos

Elenice Teixeira

Margarete Falcão

Lavinia Nunes Sena

Professoras:

Ana Paula Dórea

Ana Vitoria Carvalho

Anna Margareth Alves

Cibele Leal

Claudia Nadier Reis

Cristiane Lima

Daniela Susmaga

Fabiana Resende

Geovana Leal

Izanilce R. Seara

Kátia Regina Menezes

Livia Márcia Del Rei

Luciana Nascimento

Ma. Amélia Galvão

Ma. Aparecida Susmaga

Margarete Souza

Maria Aparecida Freitas

Mariza Lima

Mirian do Socorro Nunes

Natanilda Carvalho

Patrícia Sena

Rita de Cássia Paranhos

Rosane Santos

Caça-Palavras

O Brasil é o país que contém uma das maiores BIODIVERSIDADES do PLANETA. Possui uma FLORA e uma FAUNA muito rica. Exemplo disso é a FLORESTA AMAZÔNICA e a MATA ATLÂNTICA que possuem uma variedade muito grande de ESPÉCIES por metro quadrado. Pensando nisso, encontre no caça-palavras abaixo as palavras em destaque, referentes a biodiversidade brasileira.

M	A	T	A	A	T	L	A	N	T	I	C	A	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ç	K	J	H
I	Ç	M	N	B	V	C	X	Z	A	S	D	F	G
P	O	F	A	U	N	A	Q	W	E	R	T	T	E
R	E	F	A	S	D	B	O	O	Ç	J	K	D	S
Q	W	D	F	C	S	P	B	Z	X	A	A	F	P
U	T	A	S	D	S	P	N	A	Q	D	L	H	E
J	F	E	L	O	L	L	E	Ç	I	V	M	G	C
Z	S	E	U	Ç	E	A	L	S	Y	F	H	G	I
Q	W	R	J	Ç	S	N	R	V	O	L	Q	I	E
A	Q	D	N	P	D	E	Q	J	R	O	E	G	S
L	E	F	M	O	V	T	T	L	G	R	A	Q	F
I	D	V	B	I	E	A	W	O	U	E	I	O	P
S	F	L	D	L	R	C	Q	M	D	S	B	A	W
A	C	O	O	T	F	V	C	E	T	T	Y	I	D
R	I	A	C	I	N	O	Z	A	M	A	U	S	P
B	V	B	N	U	F	T	X	R	A	R	O	L	F

4ª série E.